

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС)

---

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ –  
НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА  
РОССИИ И СТРАН АТР**

Материалы XXIV международной научно-практической  
конференции студентов, аспирантов и молодых ученых  
26–28 апреля 2022 г.

Под общей редакцией д-ра экон. наук Т.В. Терентьевой

Электронное научное издание

Владивосток  
Издательство ВГУЭС  
2022

УДК 378.4  
ББК 74.584(255)я431  
И73

**Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР** : материалы XXIV международной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Владивосток, 26–28 апреля 2022 г.) / под общ. ред. д-ра экон. наук Т.В. Терентьевой ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса; Электрон. текст. дан. (1 файл: 44,5 МБ). – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2022. – 1 электрон., опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей), 500 МГц; 512 Мб оперативной памяти; видеокарта SVGA, 1280×1024 High Color (32 bit); 5 Мб свободного дискового пространства; операц. система Windows XP и выше; Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2022.

ISBN 978-5-9736-0675-6

Включены материалы XXIV международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», состоявшейся во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса (г. Владивосток, 26–28 апреля 2022 г.).

УДК 378.4  
ББК 74.584(255)я431

---

Электронное учебное издание

Минимальные системные требования:

Компьютер: Pentium 3 и выше, 500 МГц; 512 Мб на жестком диске; видеокарта SVGA, 1280×1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. Операционная система: Windows XP/7/8.

Программное обеспечение: Internet Explorer 8 и выше или другой браузер; Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог.

ISBN 978-5-9736-0675-6

© ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», оформление, 2022  
Под общей редакцией д-ра экон. наук Т.В. Терентьевой  
Компьютерная верстка М.А. Портновой  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41

Тел./факс: (423)240-40-54

Подписано к использованию 27 августа 2022 г.

Объем 44,5 МБ Усл.-печ. л.

Тираж 300 (1–25) экз.

## КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Г.А. Палённый, А.В. Хоботнева  
бакалавры

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса  
Владивосток. Россия*

*В данной статье рассмотрены основополагающие аспекты влияния киберсоциализации в информационном обществе и её роль в формировании мировоззрения молодежи XXI века. Также авторами выделены особенности киберсоциализации в условиях активно развивающегося в сфере информационных технологий общества.*

**Ключевые слова:** киберсоциализация, информационные технологии, мировоззрение, девиантное поведение, социальные сети.

## CYBERSOCIALIZATION IN THE INFORMATION SOCIETY

*This article examines the fundamental aspects of the influence of cybersocialization in the information society and its role in the formation of the worldview of young people. Also, the features of this process in the modern world and the consequences for an actively developing society in the field of information technology.*

**Keywords:** cybersocialization, information technology, worldview, deviant behavior, social networks.

На сегодняшний день проблема исследования киберсоциализации в условиях информационного общества является весьма актуальной, так как имеет непосредственное отношение на формирование мировоззрения молодых людей. В данной статье рассматриваются основные тенденции влияния данного процесса на миропонимание молодежи, а так же выделяются те немаловажные аспекты, которые она провоцирует в социокультурной среде.

Киберсоциализация – это социализация личности в киберпространстве под влиянием и в результате использования современных информационных и компьютерных технологий в контексте жизнедеятельности человека и проявляющаяся в изменении самосознания [5]. Киберсоциализация характеризуется следующими обстоятельствами:

Использование человеком виртуальных и компьютерных ресурсов в процессе социализации;

Существование относительно независимой от человека виртуальной среды, которая активно развивается в условиях новейших информационных технологий;

Формирование установок в мировоззрении молодых людей, которые являются результатом усвоения контента сети Интернет.

Киберсоциализация значительно влияет на разные стороны формирования сознания именно молодежи. Это связано с тем, что данный слой населения находится в наибольшей взаимосвязи с виртуальной средой. Молодежь активно используют различные информационные технологии в своей повседневной жизни, которые становятся непосредственной частью коммуникаций, досуга и т.д.

Целью данной статьи является раскрытие различных сторон влияния киберсоциализации в современном мире на молодежь, ее поведение, сознание и мировоззрение.

В подростковом возрасте при формировании мировоззрения непосредственно влияют такие факторы как окружение, книги, фильмы, школа, СМИ и т.п. В современном мире важным аспектом в становлении сознания молодежи являются социальные сети. Данный факт подтверждают отчеты аналитических компаний «We Are Social» и «Kerios». Исходя из указанных отчетов можно понять, что, например: аудитория социальных сетей (4,62 млрд) в 3 раза превышает цифру в 1,48 млрд в отчёте Digital 2012. Иными словами, за последнее десятилетие количество пользователей социальных сетей росло в среднем на 12% в год [6].

Исходя из исследований указанных компаний, на 2021 год количество пользователей социальных сетей составляет 58,4% от общей численности населения мира. Самыми популярными в России на 2022 год считаются: «TikTok», «Instagram», «Telegram», «ВКонтакте», «WhatsApp» и другие [6]. В данных социальных сетях больше всего проводят свое личное время современные молодые люди, поэтому справедливо считать, что они занимают одну из самых значимых позиций в информационном обществе.

Продемонстрируем влияние этих социальных сетей на некоторых примерах.

В сети «Instagram» большой популярностью пользуются «блогеры-инфлюенсеры». Это люди, ведущие какой-либо блог. В большинстве случаев блогеры-инфлюенсеры позиционируют себя экспертами в определенной области. Так, предлагая своим подписчикам участие в различных марафонах, они предлагают усовершенствовать навыки своих подписчиков, например, в сфере здоровья, красоты, профессии и т.д.

Необходимо отметить, что вовсе не все «блогеры-инфлюенсеры» обладают каким-либо необходимым профильным образованием или опытом в указанных сферах, а, значит, их составленные программы могут оказаться бесполезными, а в некоторых случаях опасными. Например, в марафонах по похудению, которые характеризуются завлекающей молодежь презентацией продукта, хорошими отзывами, отсутствует какой-либо индивидуальный подход, не учитываются особенности организма, нет предварительного медицинского обследования. Все это может непосредственно навредить молодому организму. А также данные марафоны могут оказать негативное влияние на сознание подростка, который впоследствии будет считать нормой – постоянное ограничение своих внутренних или биологических потребностей, жить по принципу «человек должен уметь делать то, что не хочет, иначе результата не будет».

Другой популярной сетью при формировании мировоззрения является социальная сеть «TikTok». Она представляет собой сервис для создания и просмотра коротких видео, которые могут содержать в себе небольшую, но полезную информацию. Здесь следует учесть, что не все видеоролики в социальной сети несут в себе позитивные вещи, которые бы положительно повлияют на социализацию подростка. В «TikTok» пользуются популярностью смонтированные ролики по фильмам или сериалам, на которые наложены спецэффекты и мелодичная музыка. Зачастую, эти ролики хоть и выглядят эффектно, но содержат в себе «романтизацию» негативных аспектов жизнедеятельности, таких как: алкоголь, сигареты, наркотики, беспорядочный образ жизни и т.д. Понятие «романтизация» можно определить, как представление какого-либо явления в идеализированном облике, наделение его лучшими чертами, отличными от действительного образа [4]. Поэтому, хорошо смонтированный отрывок из фильма или сериала, может создавать только «иллюзию красоты» событий произведения, но на самом деле эти моменты содержат абсолютно противоположный смысл. Например, в популярном в 2022 году сериале «Эйфория» показывается множество моментов с разными вечеринками, где молодые люди употребляют алкоголь и курят сигареты. Эффектная цифровая обработка с включением романтической музыки, влияющих спецэффектов, делает видеоролик впечатляющим для молодежи. Так, подростки, смотрящие такие ролики, будут так же представлять эти моменты, но уже со своим непосредственным участием и всячески приукрашивать многие вещи, которые на самом деле влекут за собой отрицательные последствия. Некоторая часть молодежи даже будут повторять поступки героев произведений, копируя их мировоззрение, перенимая тем самым нормативные и ценностные модели.

Немаловажным является тот факт, что молодежь, находясь в социальных сетях, может сталкиваться не только с полезными ресурсами (книги, статьи, журналы), благодаря которым подросток может узнавать полезную информацию о разных сферах жизни, но и негативными (экстремистские сообщества и группы), которые пропагандируют аморальный образ жизни. Молодые люди могут начать следовать этой тенденции [1].

Таким образом, «учитывая ориентацию молодежи на образы и тренды социальных сетей, необходимо предотвращать негативное влияние на молодое поколение, поддерживая контент, который положительно сказывается на личностном развитии» [3, с. 161].

В качестве следующего аспекта киберсоциализации можно отметить виртуализацию общения, которая активно проявляется в современном мире. Большинство молодых людей большое количество времени уделяют популярным мессенджерам, таким как: «ВКонтакте», «Telegram» «WhatsApp». По данным отчета Global Digital 2022 года, можно сделать вывод, что глобальный интернет-пользователь сегодня проводит почти 7 часов в день, используя интернет на всех устройствах [6]. Следует отметить, что большое количество молодых людей пренебрегают своим здоровьем, лишая себя полноценного сна и отдыха, что может говорить о формировании интернет-зависимости. Так же, важно отметить, что подростки почти никогда не испытывают проблем общения в социальных сетях, но при «живом» общении часто испытывают трудности: неспособность найти нужные слова в устной форме, привычка говорить при помощи «интернет-сленга» порождает проблему понимания смысла многих слов и отсутствие желания общаться непосредственно «вживую», так как виртуальное общение создает иллюзию наполнения [2].

В жизни каждого подрастающего человека виртуальное общение играет значимую роль, ведь в его гаджете содержится вся социальная жизнь: от «любовных писем», которые он может скрывать, до неприкрытых переписок в социальных сетях со своим близкими людьми, например, юмористических видео

или фотографий. Так же некоторые подростки выставляют в социальные сети свои творческие работы в виде рисунков или стихов, чтобы другие пользователи интернета смогли оценить их творчество.

Виртуальная реальность для подростка очень важна, ведь, как ранее было отмечено, в личном интернет-контенте он может хранить свои переживания, которые гораздо легче разделить с пользователем интернета, с которым он общается очень долгое время. Подростки все больше и больше проводят время в Интернете, и это всегда имеет двойные последствия. С одной стороны, он может найти себя, свое увлечение, друзей в виртуальной сети, но, с другой – подростки все меньше, и меньше выходят реальный, живой контакт. Зачастую подростки обесценивают живое, несмотря на то, что живое общение дает возможности лучше понять собеседника, то, какие эмоции он испытывает. В такой ситуации необходимо научиться соблюдать «золотую середину»: ни в коем случае нельзя допускать только исключительно виртуальное знакомство, необходимо встретиться с собеседником в реальном мире (сходить в кафе, кино, театр). Так, во-первых, можно интересно провести время, во-вторых, получить больше эмоций, а так же лучше узнать и понять своего собеседника.

В качестве третьего аспекта киберсоциализации следует отметить влияние онлайн-игр. По данным аналитической фирмы DFC Intelligence, к середине 2020 года видеоиграми увлекаются почти 3.1 миллиарда человек, то есть около 40% населения планеты. Это говорит о масштабной распространенности компьютерных игр в современном мире. И здесь следует отметить, что в виртуальных играх реальность предстает как яркая и приукрашенная, что способствует тому, что молодые люди начинают на постоянной основе посвящать им свое время. Ведь «реальный мир» может проигрывать такому насыщенному как «виртуальный» [1]. А некоторые люди переносят аспекты онлайн-игр в свою повседневную жизнь, что имеет опять-таки двойные последствия. Это может повлечь как позитивные последствия, когда например подросток начинает следовать здоровому образу жизни и заниматься своим саморазвитием, взяв в пример своего любимого героя игры, так и негативные – такие как насилие, в случае, если подросток увлечен играми с чрезмерной жестокостью. В этом случае может сформироваться установка, что решение многих вопросов необходимо разрешать «физической силой».

Если говорить о поведении зависимого от компьютерных игр человека, то согласно исследованию различных ученых, в том числе А.С. Алексеевой, для него характерна агрессия, враждебность, тревожность и подавленность [1]. Данные исследования проводились по таким критериям, как: уровень желаний проводить время за компьютером, стремление выхода в виртуальный мир и часы времяпровождения в компьютерных играх. В итоге, важно отметить, что полный запрет компьютерных игр не сыграет никакой положительной роли, ведь не все игры несут в себе жестокость и насилие, а многие – как раз позволяют подростку отвлечься, отдохнуть или даже могут научить каким-либо полезным навыкам, которые непосредственно помогут ему при становлении личности.

В современном мире невозможно полностью абстрагироваться от общения в виртуальной реальности. Ведь произошло увеличение значимости средств массовой информации, в частности Интернета, что повлияло на формирование новых агентов становления мировоззрения подростка [1]. К сожалению, проблема замещения реального общения виртуальным действительно существует на данный момент. Но, в свою очередь, киберсоциализация может иметь как положительный (личностное развитие, благодаря освоению техники, умению пользоваться информацией и творчески самореализовываться), так и отрицательный характер (к рискам относят хакерство, игроманию, интернет-зависимость и формирование у подростка девиантного образа жизни) [5].

Таким образом, переход в «виртуальное пространство» может быть как средством активной и адекватной социализации, так и средством «бегства от реальности» [5]. Поэтому важно соблюдать баланс между «реальным» и «виртуальным», без каких-либо крайностей. Это связано с тем, что сегодня и «реальное», и «виртуальное» являются важными составляющими жизнедеятельности человека в процессе социализации и становления мировоззрения личности. Это позволяет понять, что бесполезно отрицать необходимость киберсоциализации, но необходимо учитывать её особенности, осознанно понимать, какие последствия может повлечь данный процесс.

---

1. Афанасьева Л.И., Андросова М.И., Афанасьев Н.А. К вопросу о киберсоциализации современных подростков // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 12 (102). – С. 6–8.

2. Бердин Р.Д. Особенности виртуального общения в молодежной среде // Наука, техника и образование. – 2016. – С. 1–2

3. Исаев М.А., Андреева О.В. Идентификационные модели цифровой культуры как фактор регуляции девиантного поведения молодежи // Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений: сб. науч. ст. по итогам работы круглого стола № 3 со Всероссийским и международным участием. Ч. 2. – С. 156–161.

4. Коновалова А.Д. /Анализ негативных аспектов результата романтизации психических расстройств человека в социальных медиа (На примере анорексии) // Электронный сборник статей по материалам ХСVI студенческой международной научно-практической конференции. – 2020. – № 12 (95). – С. 37– 41

Первушкин М.И., Юдина Е.С. Эра киберсоциализации: роль интернета в социализации современной молодежи // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. – 2013. – № 2 (6). – С. 237–240

Чуранов Е.С. Интернет в России в 2022 году: самые важные цифры и статистика. – Текст: электронный. – URL: <https://www.web-canape.ru/business/internet-v-rossii-v-2022-godu-samy-e-vazhnye-cifry-i-statistika/> (дата обращения: 14.04.2022).