

УДК 377
ББК 74.5
С

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАЗВИТИИ РЕГИОНА И ОБЩЕСТВА: ТРАДИЦИИ, ТВОРЧЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 35-летию ФГБОУ ВПО «ОГИС» / под общей редакцией и.о. ректора Д. П. Маевского. – Омск : Омский государственный институт сервиса, 2012. – 232 с.

ISBN 978-5-93252-268-4

Данное издание включает статьи, которые были представлены на конференции, посвященной 35-летию ФГБОУ ВПО «ОГИС» «Профессиональное образование региона и общества: традиции, творчество, технологии». В числе участников конференции – профессорско-преподавательский состав института и других высших учебных заведений. На конференции обсуждались актуальные вопросы значения науки и образования в процессе развития постиндустриального общества, инновационных подходов к разработке новых технологий, объектов и систем сервиса, влияние национальных традиций на индустрию моды, а так же определение путей повышения уровня профессиональной подготовки специалистов, обмен опытом в решении рассматриваемых проблем.

Сборник включает шесть секций и круглый стол:

1. «Прикладные проблемы образовательной деятельности при подготовке кадров сферы сервиса, туризма и гостеприимства».
2. «Информационные технологии и задачи прикладной математики».
3. «Научно-практические аспекты модернизации подготовки экономистов и менеджеров для сферы сервиса».
4. «Влияние национальных традиций на этнокультурное пространство региона».
5. «Техническое творчество в процессе подготовки кадров для сферы сервиса».
6. «Актуальные вопросы развития международной деятельности в регионе».

Круглый стол. «Соотношение традиционных и инновационных технологий как проблема совершенствования профессионального образования».

Сборник предназначен для руководителей и преподавателей высших учебных заведений, аспирантов и студентов.

УДК 377
ББК 74.5

Редакционная коллегия:

Маевский Д. П. – председатель редакционной комиссии, к.э.н., доцент, и.о. ректора ОГИС

Подъяпольская И. В. – к.э.н., доцент, декан экономического факультета ОГИС

Мезенцева О. В. – профессор, д.геогр.н., зав. кафедрой туризма ОГИС

Лучко О. Н. – профессор, к.п.н., декан факультета туризма и прикладной информатики ОГИС

Богамалов В. Б. – профессор кафедры дизайн костюма ОГИС

Антонина Л. В. – к.т.н., доцент, зав. кафедрой стандартизации, сертификации и экспертизы качества ОГИС

Заринова Р. Х. – к.т.н., доцент, начальник отдела аспирантуры и научных исследований ОГИС

ISBN 978-5-93252-268-4

© Омский государственный
институт сервиса, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ СФЕРЫ СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА	5
О. В. МЕЗЕНЦЕВА, О. Е. КОЛМОГорова, М. В. ПАВЛУЧЕНКО ГИДРОЛОГО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ	5
А. А. МАНЖОРИНА СОЗДАНИЕ БРЕНДА РЕГИОНА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА	8
С. Ю. ПЕЧЕНКИНА АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕЛОВОГО ТУРИЗМА В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ	10
Н. А. СЕДОВА ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННОЙ СФЕРЫ	12
Ю. Р. СОЛОДОВНИКОВА ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ТУРИСТСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА СЕРВИСА)	14
Е. О. ЧАУСЕНКО ПРОБЛЕМЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ ВУЗОВ	16
И. Е. КАРАСЁВ, Б. К. СМАГУЛОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА НЕМЕЦКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ТУРИСТОВ В ОМСКУЮ ОБЛАСТЬ	18
Е. Ю. ТЮМЕНЦЕВА, В. Л. ШТАБНОВА АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН	20
О. К. ПРНЧЕВА КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ РЕСТОРАННОГО И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА	23
Ю. А. ГАЙДАМАК ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНЕННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ	25
Е. А. СМОРЫГО ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ТИПА В РОССИИ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМ	27
М. С. ПОДЛАСОВА ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАГОРОДНЫХ ЭКСКУРСИЙ	29
В. С. ЧЕРНЯВСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ВОСТРЕБОВАННОСТИ БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ	30
В. С. ЧЕРНЯВСКАЯ, В. Р. МАЛАХОВА МЕТАКОМПЕТЕНЦИИ И РЕФЛЕКСИВНЫЙ АНАЛИЗ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	32

В. С. ЧЕРНЯВСКАЯ, О. К. КАЛЬКОВА ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ КАК ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО (НА ПРИМЕРЕ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ).....	34
О. К. МЖЕЛЬСКАЯ ВОПРОСЫ РАЗРАБОТКИ ИНТЕГРАТИВНОГО КУРСА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	36
С. Ю. НЕЙМАН ЕВРОПЕЙСКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ (ПОРТФОЛИО) В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	37
СЕКЦИЯ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЗАДАЧИ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ	42
А. Н. ГРИШКОВ, М. Н. РАССКАЗОВА РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДЛЯ СИМВОЛЬНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ В АЛГЕБРЕ	42
В. А. ФИЛИМОНОВ ПРИМЕР ПРИМЕНЕНИЯ РЕФЛЕКСИВНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ЭКСПЕРТИЗЫ, ОСНОВАННОЙ НА КАТЕГОРИЗАЦИИ	43
Е. А. КАЛИБЕРДА АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СОЗДАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА РАЗРАБОТКУ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ.....	45
Л. Г. ЛУЧКО ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА–ВУЗ» В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ	46
В. П. АВДЕЕВА, В. А. ШАПЦЕВ СЕТЕВОЙ МАРКЕТИНГ – СРЕДСТВО КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	48
О. М. КУЛИКОВА АГЕНТНЫЕ МОДЕЛИ В РЕФЛЕКСИВНОМ АНАЛИЗЕ	50
О. Н. ЛУЧКО, В. А. МАРЕНКО МОДЕЛИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ КЛАСТЕРНОГО ТИПА МЕТОДОМ СЕМАНТИЧЕСКОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛА ...	51
Р. Р. АРДАШИРОВА, О. Н. ЛУЧКО, В. А. МАРЕНКО ПРИМЕНЕНИЕ НЕЧЕТКИХ МНОЖЕСТВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И РЕКОМЕНДАЦИИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	53
Е. В. МОРАРЬ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	56
В. И. СТАРИКОВ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА	58
А. В. КОНОНОВ, М. В. МАРКЕЛОВА, С. И. МОЗГОВОЙ, В. А. ФИЛИМОНОВ КОГНИТИВНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ДЛЯ МЕДИЦИНЫ НА ПРИМЕРЕ ПАНЕЛИ БИОМАРКЕРОВ ДЛЯ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ РАКА ЖЕЛУДКА	60
С. А. ТОЛСТУХА ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ СИТУАЦИОННОГО ЦЕНТРА НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА В ЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ	61

И. В. ЧЕРВЕНЧУК	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ОПИСАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	63
Е. П. ЯХИНА	
ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ.....	65
М. В. БЕКК, Т. С. ЗАХОЖАЯ, И. Ю. СОКОЛОВСКАЯ	
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ АССОРТИМЕНТА ОБУВИ	67
Н. Л. СЛУГИНА, В. С. ЧЕРНЯВСКАЯ	
РЕФЛЕКСИВНЫЙ АНАЛИЗ В ОБРАЗОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ СЕРВИСА: ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	69
Д. П. МОНАСТЫРЕНКО, М. Н. МОСКОВЦЕВ	
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ОПТИМИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ МНОГОПАРАМЕТРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И МЕТОДЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ НА ЭВМ	71
М. А. ТРУСКОВА	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОЕКТНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДИЗАЙНА.....	73
В. А. ФИЛИМОНОВ	
ЧЁРНЫЕ ДЫРЫ И ЧЁРНЫЕ ЯЩИКИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	76
СЕКЦИЯ 3. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ И МЕНЕДЖЕРОВ ДЛЯ СФЕРЫ СЕРВИСА	
	78
Т. В. ГАЛЮКШОВА	
НАЛОГОВЫЕ РИСКИ ПРИЗНАНИЯ ПРОЧИХ РАСХОДОВ ПРИ НАЛОГООБЛОЖЕНИИ ПРИБЫЛИ	78
Г. А. ДРЕМИНА	
УЧЁТ ОСОБЕННОСТЕЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК УСЛУГ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЕНЕДЖЕРОВ СФЕРЫ СЕРВИСА	80
Н. А. КУЛИК	
КООПЕРАЦИЯ В СФЕРЕ ЖКХ	82
Н. Ю. РЯБОВА	
СПЕЦИФИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ИННОВАЦИОННОГО ТИПА.....	84
Л. И. ХАРИНА	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ И МЕНЕДЖЕРОВ	87
Е. В. ХРАПОВА	
РЕФОРМИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ В ОЦЕНКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА	90
Е. А. ЛУНЕВА	
СТИМУЛИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ КОЛЛЕКТИВНОГО ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ	92
А. В. КИРИЧЕНКО	
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЭКОНОМИСТОВ	94