

**МОТИВАЦИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕРЕОРИЕНТИРОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ЦДО «АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РОСТА» ВГУЭС Г. ВЛАДИВОСТОКА)**

Автор – Стяжкина Наталья Александровна, студент III курса Института права (кафедра философии и юридической психологии), направление подготовки «Психология»

Руководитель – Яровая Вероника Евгеньевна, старший преподаватель, кафедры ФЮП ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
Владивосток, Россия

В данной статье рассматривается мотивация профессионального переориентирования. Эффективная профессиональная деятельность человека лежит через понимание его мотивации. Возможно ли улучшения качества жизни человека посредством профессиональной переориентации.

Ключевые слова: мотивация, деятельность, профессиональное переориентирование, профессиональная переподготовка.

**MOTIVATION FOR PROFESSIONAL REDIRECT (FOR EXAMPLE, LISTENERS TO
THE CDE "ACADEMY OF PROFESSIONAL GROWTH" VGUES, VLADIVOSTOK)**

Author – Styazhkina N. A., III year student of the Institute of Law, Department of Philosophy and Legal Psychology, training direction "Psychology"

Scientific Supervisor – Jarovaia V.E., Senior lecturer, Department of FUP
«Vladivostok State University of Economics and Service»

Vladivostok, Russia

This article discusses the motivation professional redirect. Effective professional activity of the person lies through understanding of its motivation. Is it possible to improve the quality of human life through professional reorientation.

Keywords: motivation, activity, professional reorientation, retraining.

Успех в профессии – важнейший источник положительных эмоций, твердой уверенности в своих силах. Нередки случаи, когда человек достигает определенных высот в выбранной профессии, имеет опыт работы, рекомендации, привлекательное резюме, однако на протяжении длительного времени выбранная когда-то профессия разочаровывает и человек испытывает сильный дискомфорт на своей работе, занимаясь ею только по необходимости.

Конечно, в 17 лет, трудно объективно и адекватно выбрать профессию по душе. Зачастую, получается так что, люди с течением времени разочаровываются в ней.

Многие люди, выбирая профессию, идут по стопам своих родителей или же, по их советам. Также, на выбор профессии может повлиять ее востребованность в данный момент, или в сложившейся экономической ситуации.

Так, например в 90-е годы, вырос спрос на некоторые специальности, например - экономические, юридические и резко упал на специальности в сфере науки и технике. Люди выбирали образование и профессию, исходя из финансовых соображений, из имеющихся возможностей ориентируясь на условия рынка труда, и совсем не учитывали свои интересы и наклонности.

Причины профессионального переориентирования могут быть разными их много.

Так, согласно теории Э. Эриксона существует восемь стадий развития личности. Каждая психосоциальная стадия сопровождается кризисом – поворотным моментом в жизни индивидуума, который возникает как следствие достижения определенного уровня психологической зрелости и социальных требований, предъявляемых к индивидууму на этой стадии. [1; С. 219].

Получается что, человек достигая седьмой стадии развития «средняя зрелость» [1; С. 220] начинает осознавать, что то раньше вроде было нормой, устраивало по объективным причинам, становится неинтересным и унылым.

Другой причиной может быть и так называемый синдром профессионального выгорания, когда у человека накапливается хроническая усталость из-за постоянных стрессовых ситуаций на работе. И достижения такого уровня профессионализма, когда в данной сфере продвижение вперед становится уже невозможным. Тогда человек решает изменить область деятельности.

Не менее серьезной причиной для смены профессиональной деятельности является стремление больше зарабатывать. Нередко человек решает, что в выбранной им сфере невозможно достичь желаемого уровня доходов, что и приводит к решению кардинально изменить жизнь.

Еще может толкнуть человека на смену профессии новые приоритеты, уже имеющийся опыт, не реализованные амбиции и многое другое.

Так же одной из причин профессионального переориентирования становится осознание того, что выбранная ранее профессия совершенно не соответствует времени – это невозможность найти работу по специальности после увольнения или сокращения.

Ученые Национального Университета Австралии в течение четырех лет исследовали 4 тыс. человек на предмет изменения психологической устойчивости в

зависимости от наличия/отсутствия у них работы. По окончании исследования выяснилось, что самой неустойчивой психикой обладали те, кто работал на нелюбимой работе - с низким уровнем психологического комфорта, высокой нагрузкой, слабыми перспективами и т.д. [2].

Какими бы ни были причины для профессионального переориентирования, неудовлетворённость работой, прежде всего, связано со здоровьем человека стрессы и ощущение неудовлетворённости плохо отражаются на состоянии человека, вызывают депрессию, бессонницу. Это является сильной мотивацией для профессионального переориентирования.

Фриер считает, что мотивация — это энергетический аспект опыта и реакций; [4; С. 84].

Мотивация объясняет целенаправленность действия, организованность и устойчивость целостной деятельности, направленной на достижение определенной цели. [3; С. 456].

У человека есть два разных мотива, функционально связанных с деятельностью. Это — мотив достижения успеха и мотив избегания неудачи.

Люди, мотивированные на успех, обычно ставят перед собой в деятельности некоторую положительную цель, достижение которой может быть однозначно расценено как успех. Они отчетливо проявляют стремление во что бы то ни стало добиваться только успехов в своей деятельности, ищут такой деятельности, активно в нее включаются, выбирают средства и предпочитают действия, направленные на достижение поставленной цели. Берясь за какую-нибудь работу, они обязательно рассчитывают на то, что добьются успеха, уверены в этом. Они рассчитывают получить одобрение за действия, направленные на достижение поставленной цели, а связанная с этим работа вызывает у них положительные эмоции. Для них, кроме того, характерна полная мобилизация всех своих ресурсов и сосредоточенность внимания на достижении поставленной цели.

Совершенно иначе ведут себя индивиды, мотивированные на избегание неудачи. Их явно выраженная цель в деятельности заключается не в том, чтобы добиться успеха, а в том, чтобы избежать неудачи, все их мысли и действия в первую очередь подчинены именно этой цели. Человек, изначально мотивированный на неудачу, проявляет неуверенность в себе, не верит в возможность добиться успеха, боится критики. С работой, особенно такой, которая чревата возможностью неудачи, у него обычно связаны отрицательные эмоциональные переживания, он не испытывает удовольствия от деятельности, тяготится ею. В результате он часто оказывается не победителем, а побежденным, в целом — жизненным неудачником. [3; С. 487].

Целью данного исследования является получение подтверждения, что профессиональное переориентирование является необходимым условием для повышения эффективности труда и улучшения качества жизни через удовлетворение своих потребностей.

Гипотеза исследования – профессиональное переориентирование человека как желание реализации потребностей для повышения удовлетворенности своей жизнью.

Литература

1. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). — СПб. Питер Ком, 2003. — 608 с. — (Серия «Мастера психологии»).
2. Вечерние вести Нелюбимая работа опасна для здоровья –ученные [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gazetavv.com/news/world/51474-nelyubimaya-rabota-opasna-dlya-zdorovya-uchenye.html>. Дата обращения: 25.12.2015.
3. Немов Р.С. В 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
4. Ильин Е.П.. Мотивация и мотивы - СПб: Издательство «Питер», 2000 – 512с.: ил.- (Серия «Мастера психологии»).