

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса

**СУДЕБНАЯ РЕФОРМА 1864 ГОДА
И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ
ПРАВОВЫХ СИСТЕМ ГОСУДАРСТВ
ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА:
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

**Материалы XIV Международных
Конивских чтений**

13–14 мая 2015 г.

г. Владивосток

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2015

УДК 340
ББК 67
С89

Судебная реформа 1864 года и ее значение для формирования правовых систем государств постсоветского пространства: проблемы теории и практики : [Текст] : материалы XIV Международных Конивских чтений (Владивосток, 13–14 мая 2015 г.) / вступит. слово и заключение А.Б. Пекарского / под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента А.В. Верещагиной ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса ; Институт права. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2015. – 416 с.

ISBN 978–5–9736–0325–0

Сборник содержит доклады и выступления, представленные на XIV Международных Конивских чтениях, состоявшихся 13–14 мая 2015 года в г. Владивостоке, Россия. Круг вопросов, освещенных участниками, – некоторые аспекты истории формирования правового пространства в дореволюционной России; теоретические и прикладные проблемы современного публичного и частного права государств СНГ; сравнительно-правовые исследования законодательства государств постсоветского пространства.

Для юридической общественности, историков, аспирантов, а также студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по специальности (направлению подготовки) «Юриспруденция».

Ответственные редакторы:

- Белошатко Ю.Н.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры публичного права Института права ВГУЭС (Россия)
Верещагина А.В. – кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой публичного права Института права ВГУЭС (Россия)
Довбыш А.В. – ассистент кафедры публичного права Института права ВГУЭС (Россия)
Пекарский А.Б. – кандидат юридических наук, профессор кафедры публичного права Института права ВГУЭС (Россия)

ISBN 978–5–9736–0325–0

© Владивостокский
государственный университет
экономики и сервиса, оформление,
2015

© Авторы статей, текст, 2015.

<i>Грудинина А.П.</i> Совершение гражданских сделок в отношении земельных участков на примере договора дарения: правовой опыт Российской Федерации и Республики Таджикистан	206
<i>Гусева А.С.</i> Спортивный контракт с несовершеннолетними в Российской Федерации: общая характеристика	216
<i>Караваева Е.А.</i> Содержание института права частной собственности на землю в Беларуси, России и Таджикистане	224
<i>Кодиров Ш.К.</i> Договоры и особенности их гражданско-правового регулирования в сети Интернет по законодательству Республики Таджикистан	231
<i>Лукьянчук С.А.</i> Договор доверительного управления между хозяйствующими субъектами: вопросы правоприменения.....	239
<i>Максименюк В.В.</i> Туристическое путешествие: правовые аспекты	244
<i>Савицкая К.Д.</i> Теоретико-правовые основы установления особого порядка наследования цифровых активов	250
<i>Стражевич Ю.Н., Босык О.И.</i> Правовые проблемы определения наследственных прав пережившего супруга на долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью	259
Раздел 4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ	270
<i>Богачева Ю.Р.</i> Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ: уголовно-правовая характеристика	270
<i>Ивашенко К.А., Сотникова Е.С.</i> Профилактика экстремизма в молодежной среде: тематика и проблематика учебных занятий с различными возрастными группами.....	277
<i>Иценко Н.С., Гладышев В.В.</i> Некоторые проблемные вопросы уголовно-правовой защиты интеллектуальной собственности в Республике Беларусь	282
<i>Карлова Е.А.</i> Свободное время подростков в России	290
<i>Козлова З.С.</i> Уголовно-правовая характеристика правовых запретов, направленных на защиту земель лесного фонда	294

**ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ТЕМАТИКА
И ПРОБЛЕМАТИКА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
С РАЗЛИЧНЫМИ ВОЗРАСТНЫМИ ГРУППАМИ**

**К.А. Иващенко
Е.С. Сотникова**
студентки 1 курса

Н.А. Олешкевич – научный руководитель: доцент кафедры философии и юридической психологии, кандидат философских наук, доцент

*Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса
Россия, г. Владивосток*

В данной статье рассмотрены понятие экстремизма, правовая ответственность за преступления экстремистского характера, особенности профилактики экстремизма в молодежной среде. Проанализированы социальные и психологические факторы, которые необходимо учитывать при организации мероприятий по профилактике экстремизма.

***Ключевые слова и словосочетания:** экстремизм, молодежь, профилактика экстремизма, правовая ответственность*

**PREVENTION OF JUVENILE EXTREMISM:
SUBJECTS AND ISSUES
OF TRAINING SESSIONS TO DIFFERENT AGE
GROUPS**

**K.A. Ivashchenko
Y.S. Sotnikova**
Students of the 1st grade, Institute of Law
N.A. Oleshkevitch – Scientific adviser:
Candidate of philosophy, Associate professor
of Philosophy and Legal
Psychology Department

This article discusses the concept of extremism, legal responsibility for the crimes of extremist nature, features of the prevention of juvenile extremism. Authors analyzed social and psychological factors that must be considered during of the measures for the prevention of extremism.

Keywords: extremism, youth, prevention of extremism, legal responsibility.

В настоящее время остро стоит проблема экстремизма, а его профилактика часто становится неэффективной среди подростков и молодежи. Молодежь часто попадает в экстремистские организации и становится инструментом в руках их лидеров. В молодежной среде экстремизм особо опасен и непредсказуем.

Экстремизм – приверженность к крайним взглядам и мерам. Существуют различные формы экстремизма: идеологический, классовый, политический, религиозный, социальный и др. Из многочисленных форм экстремизма с точки зрения идеологии мотивов и целей особо выделяются политический и религиозный экстремизм. Политический экстремизм представляет собой совокупность различных крайних форм политической борьбы, проявляющейся в: сепаратизме (национальном, этническом и др.), территориальном экспансионизме, расизме, национализме, фашизме, в любых видах дискриминации и проявлении нетерпимости. Религиозный экстремизм проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных конфессий, либо противостоянии внутри конфессий, зачастую используется в политической борьбе религиозных организаций против светского государства, или за утверждение власти представителей одной конфессии [1]. С этим связано активное взаимопроникновение политического и религиозного экстремизма.

В России Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [2] содержит определение того какие действия считаются экстремистскими, основные принципы и направления противодействия и профилактики всех форм экстремистской деятельности, а так же устанавливаются меры ответственности (уголовной, административной и гражданско-правовой) за осуществление экстремистской деятельности.

Молодые люди при достижении установленного законом возраста за совершение преступлений экстремистского и террористического характера могут быть привлечены как к административной, так и к уголовной ответственности. В Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации [3] имеются нормы,

предусматривающие ответственность за совершение правонарушений экстремистского характера. Это статья 20.3 – «пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики» и статья 20.29 – «производство и распространение экстремистских материалов». Вместе с тем, Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации предусматривает ответственность за другие противоправные действия, которые также могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений. К их числу можно отнести: нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (статья 5.26); незаконные действия по отношению к государственным символам Российской Федерации (статья 17.10); мелкое хулиганство (статья 20.1); нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (статья 20.2); организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности (статья 20.2(1)).

Уголовная ответственность предусмотрена за совершение противоправных деяний экстремистской направленности, к числу которых относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы: статья 105 – убийство; статья 111 – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; статья 112 – умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью; статья 115 – умышленное причинение легкого вреда здоровью; статья 116 – побои; статья 117 – истязание; статья 119 – угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; статья 136 – нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина; статья 148 – воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий; статья 149 – воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них; статья 150 – вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; статья 212 – массовые беспорядки; статья 213 – хулиганство; статья 214 – вандализм; – статья 239 – организация объединения, посягающего на личность и права граждан; – статья 243 – уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; статья 244 – надругательство над телами умерших и местами их захоронения; статья 280 – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; статья 281 – диверсия; статья 282 – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства; статья 282.1 – организация экстремистского сообщества; статья 282.2 –

организация деятельности экстремистской организации; статья 357 – геноцид.

Также стоит отметить, что после внесения изменений в УК РФ за преступление экстремистского характера накладывается штраф от 100 до 500 т.р. (в зависимости от тяжести) [4]. За преступления экстремистского и террористического характера предусмотрена достаточно суровая уголовная ответственность, вплоть до пожизненного лишения свободы. К ряду преступлений против мира и безопасности человечества не применяются сроки давности освобождения от уголовной ответственности.

Экстремизм, как правило, имеет в своей основе определенную идеологию (анархизм, русофобию, исламизм). Признаки экстремизма имеют идеологии, которые строятся на превосходстве, либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной и др. принадлежности, а так же идеи религиозной, национальной, политической ненависти в отношении какой-либо социальной группы.

Для успешной организации работы по профилактике вовлечения молодых людей в экстремистские организации и группировки, на наш взгляд, необходимо учитывать причины и условия, способствующие развитию агрессивных настроений в молодежной среде.

Существует ряд групповых и личностных факторов, влияющих на поведение молодых людей. К групповым факторам относится влияние на члена группы со стороны авторитетных лиц (лидеров, кумиров), убеждения референтной группы в правильности своих взглядов. Групповые факторы действуют наряду с личностными, к которым относятся представления и установки молодого человека, эмоциональные и индивидуально-психологические особенности (вспыльчивость, склонность к риску). При организации профилактической работы, на наш взгляд, так же важно учитывать в социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, потому что подростки 13–15 лет более подвержены влиянию авторитетов и зависимы от социальных сетей, чем студенты вузов 17–23 лет.

В психологическом плане именно в подростковом и юношеском периоде человека особенно неустойчивая психика, которая легко подвержена внушению и манипулированию, практикам простого коллективного действия, подобных тем, которые проводили молодые украинцы на Майдане (совместное «скаканье» под простую «кричалку»). В этом возрасте молодые люди озабочены желанием найти свою группу, идентифицироваться по простой схеме «мы» – «они». В социальном плане позиция молодых людей в возрасте 13–22 лет приравнивается к позиции маргиналов, когда их поведение не еще определено

социально-экономическими факторами (постоянная работа, семья и пр.)

Самой доступной формой проведения профилактических мероприятий для молодежи, является проведение беседы с элементами прямого диалога. В рамках беседы, на наш взгляд, необходимо сформировать у молодых людей знания о сущности экстремистской деятельности, познакомив с понятиями «толерантность», «патриотизм», «экстремизм» и рассказав о формах и видах экстремизма. Так же сформировать представление об уголовной и административной ответственности за преступления экстремистского характера, познакомив с законодательством РФ, регулирующим экстремистскую деятельность. Показать на примере последствия экстремистской деятельности и определить основные признаки экстремизма. А так же сформировать навыки выявления экстремистских материалов и правила дальнейшего поведения.

1. АВ 2004г. Вып. 15 Законодательное регулирование противодействия религиозному экстремизму: российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iam.duma.gov.ru> (дата обращения: 28.04. 2015).

2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О противодействии экстремистской деятельности" // СЗ РФ. – 29.07.2002. – № 30. – Ст. 3031.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.05.2015) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.05.2015).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) // СЗ РФ. – 1996. – №25. – Ст. 2954.

4. В Уголовный кодекс Российской Федерации внесены изменения, ужесточающие уголовную ответственность за преступления экстремистского характера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bashprok.ru> (дата обращения: 20.04. 2015).

5. Воронина, Е.А. Профилактика экстремизма в подростково-молодежной среде / Е.А. Воронина, Т.А. Крылова, Н.Н. Никандрова, М.Л. Струкова // Сборник методических материалов для педагогов образовательных учреждений. – Вологда, 2012 – С. 10-24.