

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
Министерства образования и науки Российской Федерации (ВГУЭС)
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Психологический институт
Российской академии образования"
Казанский федеральный университет
Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ), Дальневосточный региональный
научный центр Российской академии образования
Белорусский государственный университет им. Максима Танка
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Забайкальский государственный университет (ЗабГУ)
ФГБОУ ВО Амурский государственный гуманитарно-педагогический университет
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ)
Ассоциация экзистенциально-аналитических психологов и психотерапевтов
Приморская профессиональная ассоциация психологов (РОО «ППАП»)
Российское психологическое общество (РПО)

Международная научная конференция

**«Самораскрытие способностей как внутренний диалог: когнитивные,
метакогнитивные и экзистенциальные ресурсы человека»**

22-23 октября 2020 г., Владивосток

Направления конференции

- Самораскрытие способностей, как источник самопринятия и психологического здоровья
- Интеллект и когнитивные способности
- Рефлективные компоненты и механизмы самораскрытия способностей
- Самораскрытие способностей, как новый ориентир образования и педагогического мастерства
- Экзистенциальный подход – ресурс самораскрытия способностей

Программный комитет:

Председатель: В.С. Чернявская., профессор кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Приморского отделения РПО, председатель правления РОО «Приморская профессиональная ассоциация психологов» (г. Владивосток)

Заместитель председателя: М.М. Кашапов профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии доктор психологических наук, профессор. Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова (г. Ярославль)

Заместитель председателя: И.И. Осадчева, ст. научный сотрудник лаборатории психофизиологии и дифференциальной психологии, кандидат психологических наук, доцент. Психологический институт РАО (г. Москва)

А.П. Лобанов, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии, доктор психологических наук, профессор. Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Республика Беларусь, г. Минск)

Н.Я. Большунова, профессор кафедры истории психологии и общей психологии Новосибирского государственного педагогического университета, доктор психологических наук, профессор (г. Новосибирск)

Т.А. Гаврилова, доцент, зав. кафедрой Психологии образования Школы педагогики ДВФУ, кандидат психологических наук (г. Уссурийск)
И.Ю. Махова, доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» (АмГППУ), кандидат психологических наук, доцент (г. Комсомольск-на-Амуре);
Н.А. Кравцова, зав. каф. клинической психологии Тихоокеанский государственный медицинский университет (ТГМУ), доктор психологических наук (г. Владивосток)
К.Г. Эрдынеева, профессор, зав. кафедрой педагогики Забайкальского государственного университета, доктор педагогических наук (Заб ГУ), доктор педагогических наук (г. Чита)
Организационный комитет
Председатель С.Ю. Голиков, канд. тех. наук, проректор ВГУЭС по учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе

1. Е.О. Шишова, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Приволжского федерального университета (г. Казань)
2. Черемискина И.И., доцент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС
3. Малахова В.Р., научный сотрудник лаборатории педагогики и психологии профессионального развития личности ВГУЭС.
4. Шibaев В.С., ассистент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС

ДОКЛАДЫ

1. **Лэнгле А.**, доктор медицинских наук, доктор философии (психология) - основатель (1983) и многолетний президент Международного общества логотерапии и экзистенциального анализа, профессор психотерапии в Московском университете НИУ ВШЭ и Венском университете Зигмунда Фрейда (Австрия, г. Вена)
Внутренний диалог как опора для психического здоровья
2. **Чернявская В.С.** профессор кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС, доктор педагогических наук, профессор.
Культурно-исторический подход к самораскрытию способностей человека.
Руководитель проекта № 17-06-00281-ОГН основной конкурс Психолого-педагогические предикторы результативности образования и механизмы самораскрытия способностей старшеклассников. Руководитель
3. **Кашапов М.М.** профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии доктор психологических наук, профессор. Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова (г. Ярославль)
Творческая самореализация как когнитивный ресурс профессионализации мышления субъекта.
Руководитель проекта РФФИ «Разработка концепции профессионализации мышления субъекта», (Проект № 19-013-00102а).
4. **Лобанов А.П.**, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии, доктор психологических наук, профессор. Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Республика Беларусь, г. Минск)
Интеллект и ментальные репрезентации: имплицитный и эксплицитный подходы к исследованию.
5. **Махова И.Ю.**, доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» (АмГППУ), кандидат психологических наук, доцент (г. Комсомольск-на-Амуре)
Проект №15-06-10067 основной конкурс РГНФ: «Совокупность реакций населения на изменившиеся в связи с длительной экстремальной ситуацией условия среды как системный психологический феномен (на примере паводковой ситуации в Дальневосточном регионе)» (исполнитель).

Компетентность как «открытие» субъекта «для себя и о себе»: феноменологический фокус.

6. Морозикова И.В., доцент, зам. декана художественно-графического факультета по внеучебной работе, доцент кафедры педагогики и психологии кандидат психологических наук, доцент СмолГУ (г. Смоленск).

Просоциальное поведение и метакогнитивные способности личности в ситуации жизненной неопределенности и нестабильности

Грант. № 17-06-00379 ОГН-А основной конкурс РФФИ «Чувствительность к справедливости как детерминанта делинквентного и просоциального поведения» (исполнитель).

7. Аминов Н.А., ведущий научный сотрудник лаборатории психофизиологии и дифференциальной психологии, кандидат психологических наук, доцент. Психологический институт РАО (г. Москва)

От самораскрытия способностей к социально-психологической рефлексии

Проект № 17-06-00281-ОГН основной конкурс Психолого-педагогические предикторы результативности образования и механизмы самораскрытия способностей старшеклассников (основной конкурс) (исполнитель).

19-313-50014 Механизмы самораскрытия способностей подростков, как фактор академической успешности (руководитель)

8. Шишова Е.О., доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Приволжского федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент (г. Казань)

Прогностический компонент мышления в структуре иноязычных способностей

9. Большунова Н.Я., профессор кафедры истории психологии и общей психологии Новосибирского государственного педагогического университета, доктор психологических наук, профессор (г. Новосибирск)

Возможности цифровой среды как средства актуализации внутреннего диалога и самораскрытия личности

Проект № 19-29-14177 Динамика нейро-когнитивного, эмоционального и личностного развития подростков в условиях системной цифровизации школьного образования (руководитель).

10. Гаврилова Т.А., доцент, зав. кафедрой психологии образования филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики), кандидат психологических наук (г. Уссурийск) Смысло-жизненные ориентации у подростков, интересующихся просуицидальным контентом социальных сетях

Проект РФФИ №190013-00700 Психологические характеристики подростков, интересующихся просуицидальным контентом в социальных сетях. (Руководитель)

11. Попова Т.А., старший научный сотрудник ПИ РАО, кандидат психологических наук, г. Москва

Экзистенциальная направленность в проектной деятельности старшеклассников.

Проект РФФИ №190013-00700 Психологические характеристики подростков, интересующихся просуицидальным контентом в социальных сетях (Исполнитель).

12. Черемискина И.И., доцент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС, кандидат психологических наук (г. Владивосток)

Механизмы самораскрытия способностей представителями творческих профессий как основа профориентационного консультирования

Прект № 17-06-00281-ОГН основной конкурс Психолого-педагогические предикторы результативности образования и механизмы самораскрытия способностей старшеклассников (исполнитель).

13. Малахова В.Р., научный сотрудник центра педагогики и психологии профессионального развития личности ВГУЭС (г. Владивосток)

Моделирование метакогнитивно-экзистенциального механизма самораскрытия способностей

Проект № 17-06-00281-ОГН основной конкурс Психолого-педагогические предикторы результативности образования и механизмы самораскрытия способностей старшеклассников (исполнитель)

19-313-50014 Механизмы самораскрытия способностей подростков, как фактор академической успешности

14 Мардоян С.А., врач- психотерапевт, психолог, экзистенциальный аналитик, тренер, супервизор, член Совета тренеров Ассоциации экзистенциально-аналитических психологов и психотерапевтов (г. Москва).

Персональное измерение- основной источник самораскрытия ресурсов и способностей

15.Эрдынеева К.Г., профессор, зав. кафедрой педагогики Забайкальского государственного университета, доктор педагогических наук (Заб ГУ), доктор педагогических наук (г. Чита)

Самораскрытие способностей студентов: психофизиологический контекст

Проект № 17-06-00281-ОГН основной конкурс Психолого-педагогические предикторы результативности образования и механизмы самораскрытия способностей старшеклассников (исполнитель).

16. Осадчева И.И., старший научный сотрудник лаборатории психофизиологии и дифференциальной психологии. ФГБНУ "Психологический институт РАО". кандидат психологических наук, доцент. (г. Москва)

Диагностика специальных педагогических способностей и уровня их самораскрытия".

Проект № 17-06-00281-ОГН основной конкурс Психолого-педагогические предикторы результативности образования и механизмы самораскрытия способностей старшеклассников (исполнитель).

17. Кравцова Н.А., зав. каф. клинической психологии Тихоокеанский государственный медицинский университет (ТГМУ), доктор психологических наук, доцент (г. Владивосток)

Самораскрытие способностей клинических психологов в процессе профессионального образования

18. Шibaев В.С., ассистент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС (Владивосток).

Самораскрытие способностей в англоязычной психологии

Проект № 17-06-00281-ОГН основной конкурс Психолого-педагогические предикторы результативности образования и механизмы самораскрытия способностей старшеклассников (исполнитель).

19. Ситяева С.М., доцент кафедры психологии образования, ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» (АмГПУ), кандидат биологических наук, доцент (г. Комсомольск-на-Амуре)

Потребность в когнитивном закрытии как препятствие в самораскрытии способностей

Проект №15-06-10067 основной конкурс РГНФ: «Совокупность реакций населения на изменившиеся в связи с длительной экстремальной ситуацией условия среды как системный психологический феномен (на примере паводковой ситуации в Дальневосточном регионе)» (исполнитель).

20.Соловьева И.Г. доктор медицинских наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Самораскрытие личности: роль дофаминергической системы подкрепления

Проект №18-013-00919 основной конкурс РГНФ: «Клинико-патопсихологические аспекты наркозависимости от синтетических каннабиноидов и синтетических катинонов: роль полиморфизма генов дофамин-β-гидроксилазы (DBH) и транспортера дофамина (DAT)» (руководитель)

8 докторов, 12 кандидатов наук. 12 представляют гранты РФФИ.

Круглый стол Внутреннее «да»- самораскрытие персональных ресурсов человека

Руководители **А. Лэнгле**, доктор медицинских наук, доктор философии (психология) - основатель и многолетний президент Международного общества логотерапии и экзистенциального анализа (Австрия, Вена), **Мардоян С.А.**, врач- психотерапевт, экзистенциальный аналитик, тренер, супервизор, член Совета тренеров Ассоциации экзистенциально-аналитических психологов и психотерапевтов (г. Москва).

Направления: психология самопринятия

Секции

1. Самораскрытие способностей и метакогнитивной активности - задачи современного образования

Показаны психологические особенности самораскрытия когнитивных, метакогнитивных способностей и активности обучающихся на разных уровнях образования (среднее, высшее), а также исследуется характер переживаний учебной деятельности способствующий актуализации способностей в разных образовательных областях, в условиях профессионализации, выявляется роль педагога в этом процессе. Представлены 18 доклады исследователей из Владивостока- 6 выступлений из 3 вузов, в том числе с участием магистров из КНР, 5 из Читы, 1 из Казани, 1 из Москвы, 1 из Комсомольска-на-Амуре, 2 – из Омска, а также 1 выступление их г. Минска (р. Беларусь) и 1 из Р. Узбекистан (г. Бухара). Состав участников секции: 8 докторов наук, 9 кандидатов наук, 3 магистранта

2. Идентичность и психологическое здоровье- самораскрытие ресурсов

Рассматриваются вопросы идентичности, субъектности, внутреннего диалога, образа будущего, стрессоустойчивости, самопознания, психологического благополучия, как факторов сохранения и роста и самораскрытия способностей и ресурсов личности. Представлен 21 доклад. Из них 13- из Владивостока, 1 из Уссурийска, 3 из Москвы, 2 из Казани, а также 1 из Минска (р. Беларусь), 1 из Украины. Состав участников: 2 доктора наук, 14 кандидатов, 8 студентов и аспирантов.

3. Экзистенциальная психология и феноменология в диалоге «Я- новое Я»

Обсуждаются идеи экзистенциальных состояний, двойственности самосознания, стремления к себе- истинному, стоящих в основе самораскрытия способностей и ресурсов, а также экзистенциальные основания консультирования, психологической помощи в решении экзистенциальных проблем. 11 докладов, 9 из которых- из Владивостока, 1 из Асеньева, 1 из Ярославля. Состав участников представлен 2 докторами наук, 8 кандидатами 2 магистрантами

4. Раннее самораскрытие способностей: роль образовательной среды

Представлены исследования предпосылок самораскрытия способностей детей дошкольного возраста: проектирование образовательной среды, семейная среда, исследовательская деятельность, выбор, индивидуальный образовательный маршрут, образ «Я». Представлены 8 докладов, 7 из Владивостока (представлены 7

образовательных учреждений), 1- из Новокузнецка. Состав участников представлен 6 кандидатами наук.

1. Самораскрытие способностей и метакогнитивной активности - задачи современного образования (18 выст.)

Руководители: Эрдынеева К.Г., Махова И.Ю., Самойличенко А.К.

Эрдынеева К.Г. профессор, зав. кафедрой педагогики Забайкальского государственного университета, доктор педагогических наук (Заб ГУ), доктор педагогических наук (г. Чита); **Махова И.Ю.**, доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» (АмГПУ), кандидат психологических наук, доцент (г. Комсомольск-на-Амуре);

Самойличенко А.К., ст. преподаватель кафедры ФЮП, ВГУЭС (г. Владивосток)

1.Самойличенко А.К., ст. преподаватель кафедры ФЮП, ВГУЭС (г. Владивосток)
Метакогнитивные особенности самораскрытия способностей у студентов ИТ-направлений.

Проект № 17-06-00281-ОГН основной конкурс Психолого-педагогические предикторы результативности образования и механизмы самораскрытия способностей старшеклассников (исполнитель).

2.Дроздова Н.В., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой проектирования образовательных систем ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Республика Беларусь, г. Минск), **Лобанов А.П.** профессор кафедры возрастной и педагогической психологии, доктор психологических наук, профессор. Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Республика Беларусь, г. Минск)
Стили обучения и черты личности студента в контексте «Большой пятерки».

3.Солобутина М.М канд. психол. наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета (г. Казань), **Галимуллина Л.**, магистрант Института психологии и образования Казанского федерального университета (г. Казань)

Переживания в учебной деятельности студентов психологического факультета в контексте самораскрытия способностей.

4.Шмакова В.А., заведующая кафедрой психологии образования, ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» (АмГПУ), кандидат биологических наук, доцент (г. Комсомольск-на-Амуре)

Стремление к индивидуальности и профессиональное самоопределение: социально-психологический аспект

5.Екинцев В.И., доцент кафедры философии и юридической психологии, доцент ВГУЭС, канд. психол. наук, доцент (г. Владивосток)

Самораскрытие невербальных компонентов коммуникации в процессе внутреннего диалога при решении наглядных задач

6.Филимонов В.А., старший научный сотрудник Омского филиала ФГБУН Института математики им. С.Л. Соболева Сибирского отделения РАН, доктор технических наук, профессор (г. Омск), **Чернявская В.С.** профессор кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС, доктор педагогических наук, профессор (г. Владивосток)

Математические и компьютерные аспекты самораскрытия способностей

7.Петрова Г.Н. кандидат педагогических наук, доцент Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток).

Деятельностный подход как условие поддержки метакогнитивной активности студентов в образовательном процессе вуза

8.Клименко Т. К., декан психолого-педагогического факультета ЗабГУ, д-р педагогических наук, профессор (г. Чита)

Педагогические технологии в самораскрытии способностей студентов

9.Игумнова Е.А., профессор кафедры педагогики ЗабГУ, д-р педагогических наук (г. Чита)

Самораскрытие способностей в процессе выполнения творческого проекта

10.Попова Н. Н., доцент кафедры педагогики ЗабГУ, кандидат педагогических наук., доцент (г. Чита).

Мониторинг самораскрытия способностей студентов гуманитарного направления

11.Бояркина М. В., доцент кафедры педагогики ЗабГУ, канд. педагогических наук, доцент

Гендерные особенности самораскрытия личности

11.Левданская Ю. Ю., Доцент кафедры педагогики ЗабГУ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ЗабГУ (г. Чита)

Потенциал мыследеятельностной педагогики в самораскрытии способностей

12.Боленкова Е.Ф., старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ

Способность к эмоциональной поддержке у педагогов в условиях современной школы, как фактор самораскрытия способностей учеников

13.Филимонов В.А., старший научный сотрудник Омского филиала ФГБУН Института математики им. С.Л. Соболева Сибирского отделения РАН, доктор технических наук, профессор (г. Омск)

Самораскрытие способностей искусственного интеллекта

14. Екинцев В.И., доцент кафедры философии и юридической психологии, доцент ВГУЭС, канд. психол. наук, доцент (г. Владивосток), **Ян Минсы** магистрант направления «Психология» ВГУЭС (КНР)

Ментальный конфликт студента как внутренний диалог

15 Юй Сунбэй, магистрант направления «Психология» ВГУЭС (КНР), **Екинцев В.И.**, доцент кафедры философии и юридической психологии, доцент ВГУЭС, канд. психол. наук, доцент (г. Владивосток)

Самораскрытие способностей у подростков с разными уровнями креативности из Китая

16 Усманова М.Н. доцент кафедры психологии Бухарского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент (Узбекистан, г. Бухара)

Ресурсы саморазвития участников образовательного процесса при дистанционном обучении.

17 Морозюк С.Н., заведующий кафедрой психологии факультета педагогики и психологии, профессор ФГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), доктор психологических наук, профессор, **Морозюк Ю.В.**, профессор, кафедры психологии факультета и педагогики психологии МПГУ, доктор психологических наук, профессор

Саногенное мышление как условие развития способностей студента.

2.Идентичность и психологическое здоровье =самораскрытие ресурсов (21 выст.)

Руководители Кравцова Н.А., Чернявская В.С.

Чернявская В.С. профессор кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС, доктор педагогических наук, профессор (г. Владивосток)

Кравцова Н.А. зав. каф. клинической психологии Тихоокеанский государственный медицинский университет (ТГМУ), доктор психологических наук, доцент (г. Владивосток)

1.Швец Ф.А., старший преподаватель кафедры психологии образования филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики), г. Уссурийск

Возрастно-статусное самосознание подростков, интересующихся просуицидальным контентом в социальных сетях.

Проект РФФИ №190013-00700 Психологические характеристики подростков, интересующихся просуицидальным контентом в социальных сетях (Исполнитель).

2.Морозюк С.Н., зав. кафедрой психологии Московского педагогического государственного университета, доктор психологических наук, профессор (г. Москва)
Роль саногенной рефлексии в самораскрытии способностей педагога

3.Башкирова А.С., магистрант направления «Психология». Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Республика Беларусь, г. Минск), **Лобанов А.П.** профессор кафедры возрастной и педагогической психологии, доктор психологических наук, профессор. Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Республика Беларусь, г. Минск)

Стратегии самоутверждения полезависимых / полenezависимых подростков

4.Шакирова Г.Ф., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета (г. Казань), **Исламова А.С.**, магистрант Казанского федерального университета (г. Казань).

Мотивация достижения и психологическое благополучие у одаренных школьников

5.Шишова Е.О., доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Приволжского федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент (г. Казань), **Сабитова Э.** доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Приволжского федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент (г. Казань)

Развитие субъектности как основы самораскрытия способностей студентов средствами арт-технологий.

6.Панченко Л.Л., доцент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС, канд. биол. наук, доцент (г. Владивосток) **Зеленя М.И.** студент направления подготовки «Психология» ВГУЭС.

Стрессоустойчивость и стратегии совладания у студентов с разной социальной активностью

7.Зайцев Э. А., клинический психолог, частный психотерапевт, писатель (г. Москва), **Махова И.Ю.**, доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» (АмГПГУ), кандидат психологических наук, доцент (г. Комсомольск-на-Амуре)

Самораскрытие психотерапевтических способностей самоподдержки, поиска и открытий: метод «Сам себе психолог».

8.Хмелевская О.Е., доцент кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ к.псх.н., **Зуева О. В.**, студентка специальности «Клиническая психология» ФГБОУ ВО ТГМУ
Гендерная идентичность девушек с татуировками

9.Чудакова В.П., старший научный сотрудник Института педагогики Национальной академии педагогических наук Украины кандидат психологических наук; старший научный сотрудник Института психологии имени Г. С.Костюка Национальной академии педагогических наук Украины (Украина, г. Киев)

Развитие внутренних ресурсов развития стрессоустойчивости и способности к быстрой адаптации - компетентности конкурентоспособности в быстро изменяющихся условиях.

10.Хмелевская О. Е., доцент кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ к.псх.н., **Тимошенко С. В.**, студентка специальности «Клиническая психология» ФГБОУ ВО ТГМУ

Самораскрытие телесного образа у девушек в татуировках

11.Болотина Н.В., старший преподаватель кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ

Самопознание в психотерапевтическом процессе

Довженко А.Ю., старший преподаватель кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ

Повышение уровня осознанности и обретение самоидентичности через работу с телом

12.Яворская М.В., старший преподаватель кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ *Самоотношение у подростков с дисплазией соединительной ткани*

13. Хайманова Н.В., доцент кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ, канд. мед. Наук, доцент

Самосознание зависимых личностей

14. Катасонова А.В., доцент кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ, канд.психол. наук, доцент

Раскрытие творческих способностей личности через правополушарное рисование

15.Черемискина И.И. доцент кафедры философии и юридической психологии, доцент ВГУЭС, канд. психол. наук (г. Владивосток), **Урявина М.Ю.** студент специальности «Клиническая психология» ФГБОУ ВО ТГМУ (г. Владивосток)

Образ будущего как ресурс сохранения психологического здоровья в период пандемии.

16.Боленкова Е.Ф., старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ

Развитие когнитивных способностей в пожилом возрасте

17.Родникова Е.А., студентка специальности «Клиническая психология», **Капустина Т.В.**, старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ, канд. психол. наук

Творческие способности как ресурс травмированной личности

18.Коренчук В.В., студентка специальности «Клиническая психология» ФГБОУ ВО ТГМУ, **Капустина Т.В.**, старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ, канд. психол. наук

Ценностная сфера личности как основа самораскрытия профессиональных способностей и сохранения профессионального здоровья личности

19.Осинская С.А. доцент кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ, канд. психол. наук, доцент

Обретение женской идентичности через самопознание в психотерапевтическом процессе

20.Л. П. Хохлова зав. кафедрой практической психологии и арт-терапии Московского социально-педагогического института кандидат психологических наук, доцент (г. Москва)

Трансмодальная субъектная аналитика внутреннего диалога

21.Горбенко И.А. заместитель заведующего кафедрой психологии факультета педагогики и психологии, доцент, кандидат психологических наук, **Морозюк С.Н.** заведующий кафедрой психологии факультета педагогики и психологии, профессор МПГУ, доктор психологических наук, профессор

Саногенная рефлексия как фактор развития коммуникативных способностей личности.

3.Экзистенциальная психология и феноменология в диалоге «Я- новое Я» (Ивыст.)

Руководители Приходько Н.Ю, Андреева О.В.

Андреева О.В.,

доцент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС (г. Владивосток)

Приходько Н.Ю., доцент департамента философии и религиоведения школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ (Владивосток),

1.Андреева О.В., доцент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС (г. Владивосток)

Экзистенциальные состояния как условие для самораскрытия способностей.

2.Козлов В.В. заведующий кафедрой социальной и политической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, доктор психологических наук, профессор, Президент Международной Академии Психологических наук,

Самораскрытие как экзистенциальная проблема

3.Утробина О.П. магистр философских наук, преподаватель ДВФУ, филиал в г. Арсеньеве (г. Арсеньев)

Мечта как экзистенциальный ресурс самораскрытия субъекта

4.Сидорова Т.А. магистр направления «Психология», педагог-психолог академического колледжа ДВЦНО (г. Владивосток), **Чернявская В.С.** профессор кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС, доктор педагогических наук, профессор.

Экзистенциально-аналитические основания консультирования старшеклассников с проблемами обучения (на примере предмета «Физика»)

5.Приходько Н.Ю., доцент департамента философии и религиоведения школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ кандидат философских наук.

Опыт сопровождения становления экзистенциальной идентичности студентов ВУЗа.

6.Гришина Е.С., доцент Тихоокеанского высшего военно-морского университета, кандидат философских наук (г. Владивосток)

Возрастная диалектика образовательного коллектива в контексте саморазвития способностей каждого.

7.Белан Н.В., магистр педагогики и психологии, аспирант ДВФУ Феноменологический метод как средство развития экзистенциальных навыков обучающихся.

8.Каменев С. В., доцент МГУ имени Г.И. Невельского, кандидат философских наук, доцент

Превосходить себя, чтобы стать самим собой: феноменологический метод в образовании.

9.Пчёлкина С. Ю., доцент департамента философии ДВФУ кандидат философских наук

Тема двойника в самосознании личности в произведениях Ф.М. Достоевского: педагогический аспект исследования.

10.Горяченко Е. А., доцент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС кандидат философских наук

Смыслжизненные аспекты профориентации

11.Шарипова О.В., зав. кафедрой юридических дисциплин, доцент МГУ имени Г.И. Невельского, кандидат юридических наук, доцент, магистрант направления «Психология» ВГУЭС

Эмоциональная близость с позиции экзистенциального анализа и выбор партнерских отношений

4. Раннее самораскрытие способностей: роль образовательной среды (8выст.)

Руководители Шишова Е.О, Серова Е.П.

Шишова Е.О. доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент, международный эксперт в области оценки качества дошкольного образования ECERS (г. Казань)

1.Серова Е.П., доцент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС, кандидат педагогических наук, руководитель психолого-педагогического центра ДВЦНО (г. Владивосток)

«Выбор» как фактор актуализации процесса самораскрытия способностей.

- 2.Савельева Н.Н.**, доцент департамента психологии и образования ШГН ДВФУ, к.п.н.
Самораскрытие способностей в исследовательской деятельности старших дошкольников
- 3.Мамаева С.Н.**, доцент департамента психологии и образования ШГН ДВФУ, к.п.н.
Проектирование образовательной среды для раннего самораскрытия способностей дошкольников.
- 4.Черных Т.В.** кандидат педагогических наук, главный специалист отдела просвещения «Приморский Океанариум» – филиал ННЦ МБ ДВО РАН
Самораскрытие способностей у детей старшего дошкольного возраста в условиях семейной полевой практики
- 5.Котова С.А.**, магистр педагогики, Руководитель авторского проекта школа «КолеСо»
Индивидуальный образовательный маршрут как механизм самораскрытия способностей младшего школьника.
- 6.Довгая Н.А.**, к. псих. наук, доцент кафедры клинической психологии ТГМУ.
Развитие дошкольника в семье: от самореализации до гиперсоциализации.
- 7.Устинова О.А.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии и общей педагогики Новокузнецкого института (филиала) Кемеровского государственного университета (г. Кемерово)
Взаимосвязь образа я с самораскрытием способностей у детей
Проект № 17-06-00281-ОГН основной конкурс Психолого-педагогические предикторы результативности образования и механизмы самораскрытия способностей старшеклассников (исполнитель).
- 8.Зеленина Е.Б.**, кандидат педагогических наук, зам. директора по науке школы-интерната для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина (г. Владивосток)
Исследовательская деятельность детей как источник самораскрытия метакогнитивных ресурсов

ВЕЧЕРНИЕ ЛЕКЦИИ И СЕМИНАРЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

А.П. Лобанов, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии, доктор психологических наук, профессор. Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Республика Беларусь, г. Минск)

1. *Диагностика вербального интеллекта на основе парадигмы ментального опыта теоретико-эмпирическое. Авторский подход, презентация работы с методом и методикой (семинар)*

2. *Вклад разных видов интеллекта в академические достижения обучающихся (лекция).*

3. *Стили обучения / мышления студентов и их аффективно-интеллектуальные стратегии принятия решений (лекция).*

Е.О. Шишова, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент, международный эксперт в области оценки качества дошкольного образования ECERS (г. Казань)

Способности и оценка качества дошкольного образования

М.М. Кашапов, профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии доктор психологических наук, профессор. Ярославский государственный университет им.

П.Г. Демидова (г. Ярославль)

Надситуативное мышление как когнитивный ресурс профессионализации субъекта (Лекция)

Психология творческого мышления профессионала: проблемы и решения (Проблемный семинар)